

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
“INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CIUDAD DE IBAGUE”
Resolución de Aprobación N° 00002532 del 26 de octubre de 2016
NIT. 809004932-2



**PROYECTO EDUCATIVO DE DESARROLLO SOCIAL
TECNICISTA**

IBAGUÉ, SEPTIEMBRE DE 2018

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Técnica Ciudad de Ibagué presenta su proyecto educativo de desarrollo social como la herramienta fundamental para su accionar, con el cual busca responder a las necesidades de desarrollo de los estamentos que componen la comunidad educativa, entendida ésta como un campo de fuerzas en el que confluyen los anhelos, las aspiraciones, necesidades e intereses de cada uno de sus miembros, junto con las particularidades y las condiciones del entorno social en el que se desenvuelve como institución educativa, con el fin de generar un impacto positivo en el contexto sociocultural de la institución.

Se trata de ofrecer una nueva visión sobre el quehacer institucional para orientar los esfuerzos y el trabajo en los niveles directivo, administrativo, académico, de relaciones con el entorno social, cultural, educativo y económico, puestos al servicio de la formación integral de los estudiantes, garantizando el respeto de las libertades, los derechos y las posibilidades, con lo que aspiramos a superar los niveles de reprobación, deserción, repitencia y de bajo nivel académico.

El proyecto consta de nueve campos de trabajo: Acompañamiento Desde El Ingreso; Prevención Del Embarazo, La Drogadicción Y La Violencia Escolar; Construcción De Paz; Mejoramiento Académico; Capacitación Técnica; Jornada Única; Mejoramiento De Infraestructura y Dotación; Espiritualidad; y Articulación Con La Comunidad. Cada uno de estos campos incorpora diferentes estrategias con las que buscamos dar cumplimiento a la normatividad sobre el deber de las instituciones educativas, pero al mismo tiempo, a nuestra misión, objetivos y políticas institucionales. Las estrategias están diseñadas para garantizar la formación integral inclusiva de los estudiantes y para orientar a los directivos docentes, docentes, administrativos, padres de familia y demás sectores que participan en la vida institucional sobre su quehacer y responsabilidades frente a cada campo.

- ASOPADRES
- Programa Capacitación docentes Preescolar
- Capacitaciones PVD
- Asociación Exalumnos
- Consejo de Padres
- Sector productivo



Articulación con la comunidad

- Día del adulto mayor
- Jornadas de solidaridad mercados
- Primeras comuniones
- Uniformes



Espiritualidad

- Cocina y Restaurante
- Polideportivo
- Aulas de musica
- Laboratorios
- Aulas inteligentes
- Aulas Informática
- Seguridad Institucional



Mejoramiento de Infraestructura y Dotación

- PAE
- Proyectos tiempo adicional: IMDRI, EFAC, CONSERVATORIO



Jornada Única

- Articulación SENA
- Proyecto Emprendimiento
- Formulación de Proyectos
- Feria de Proyectos
- Certificación



Capacitación Técnica

PROYECTO EDUCATIVO DE DESARROLLO SOCIAL TECNICISTA



Acompañamiento al ingreso

- Seguro estudiantil
- Escuela de Padres
- Programa Articulación CDI PR/ preescolar, 5-6, 9-10
- Atención Psicológica
- Mesas Familiares
- Proyecto riesgos
- Políticas de inclusión
- Salud



Prevención del embarazo, la drogadicción y la violencia escolar

- Juegos Intramuros
- Semana de Talentos
- Programa Batuta
- Programa Simifarte
- Juegos Superate
- Escuelas deportivas
- Club deportivo



Construcción de Paz

- Proyecto Arte, Paz y Convivencia
- Plantón Paz
- Festival de Teatro escolar por la Paz
- Aulas en Paz



Mejoramiento académico

- Redefinición Curricular
- PTA (CDA- AA-PICC)
- Resignificación PEI, SIEPE, Pacto
- Inclusión TIC
- Proyectos de Área
- Formación Docente
- Comité curricular

CÓMO ESTAMOS.

A lo largo de sus 20 años de funcionamiento, la institución ha atravesado por una serie de procesos en los que se han construido y desarrollado muchos de los elementos que conforman este proyecto, en cumplimiento de las normas establecidas por el estado y en la dinámica misma del desarrollo educativo en los que la meta fundamental ha sido la formación de los estudiantes. Con base en esta consideración, para los diferentes frentes del proyecto contamos con lo siguiente:

	No existe
	Existe parcialmente
	Existe plenamente

PROYECTO EDUCATIVO DE DESARROLLO SOCIAL TECNICISTA

CAMPO	ESTRATEGIAS	OBSERVACIONES	Existencia
ACOMPANAMIENTO DESDE EL INGRESO 1	<ul style="list-style-type: none"> Programas de articulación CDI-PR, PR-1°. 5°. -6°. 9°. -10°. 	Se inició en 2017, falta sistematización de las experiencias	
	<ul style="list-style-type: none"> Atención en psicología 		
	<ul style="list-style-type: none"> Mesas familiares 		
	<ul style="list-style-type: none"> Seguro estudiantil 		
	<ul style="list-style-type: none"> Programa de salud y enfermería 		
	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de inclusión 		
	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas de padres 	Hay experiencias aisladas	
	<ul style="list-style-type: none"> Programa de riesgos 		
	<ul style="list-style-type: none"> Plan de convivencias 		
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, LA DROGADICCIÓN Y LA VIOLENCIA ESCOLAR 2	<ul style="list-style-type: none"> Juegos intramuros 		
	<ul style="list-style-type: none"> Semana de talentos 		
	<ul style="list-style-type: none"> Semana arte paz y convivencia 		
	<ul style="list-style-type: none"> Programa batuta 		
	<ul style="list-style-type: none"> Programa simifarte 	Falta continuidad en el programa	
	<ul style="list-style-type: none"> Juegos supérate 		
	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas deportivas 	Falta articularlas en el club deportivo	
	<ul style="list-style-type: none"> Club deportivo 	Falta darle la funcionalidad	
	<ul style="list-style-type: none"> Programas de capacitación y prevención 		
CONSTRUCCIÓN DE PAZ 3	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto arte paz y convivencia 		
	<ul style="list-style-type: none"> Plantón paz 		
MEJORAMIENTO ACADEMICO 4	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto aulas en paz 		
	<ul style="list-style-type: none"> Festival de teatro escolar por la paz 		
	<ul style="list-style-type: none"> Redefinición curricular 	Falta rigor en algunas áreas	
	<ul style="list-style-type: none"> Programa todos a aprender 		
	<ul style="list-style-type: none"> Resignificación de PEI, SIEPE, Pacto de convivencia 	Falta redefinir pacto de convivencia	
	<ul style="list-style-type: none"> Programa inclusión de TIC 		
	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de área 	Faltan proyectos en algunas áreas	
	<ul style="list-style-type: none"> Comité curricular 		
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación docente 	Es dispersa y esporádica	
	<ul style="list-style-type: none"> Articulación con el Sena 		
	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de emprendimiento 	Falta apoyo a proyectos	

CAPACITACIÓN TÉCNICA 5	• Formulación de proyectos	Falta crear estrategias de promoción	
	• Feria de proyectos		
	• Certificación Sena		
JORNADA ÚNICA 6	• Programa de alimentación escolar		
	• Proyectos de tiempo adicional: imdri, efac, conservatorio, secretaría de cultura.		
MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN 7	• Cocina y restaurante	Son deficientes las que hay	
	• Polideportivo		
	• Cancha de futbol		
	• Aula de música		
	• Laboratorios de química y física		
	• Aulas inteligentes		
	• Aulas de informática		
ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD 8	• Asociación de padres de familia	Existe nominalmente	
	• Consejo de padres	Existe nominalmente	
	• Programa de capacitación a docentes de preescolar		
	• Capacitaciones pvd		
	• Asociación de exalumnos	Existe nominalmente	
	• Relaciones con el sector productivo	Son muy débiles y dispersas	
ESPIRITUALIDAD 9	• Día del adulto mayor	Existió en el pasado	
	• Jornadas de solidaridad. mercados	Existió en el pasado	
	• Primeras comuniones		
	• Programa de uniformes		

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar una herramienta clara y precisa que permita, a todos los integrantes de la comunidad educativa, integrar esfuerzos, recursos, potencialidades, conocimientos e intereses en torno a la formación integral de todos los estudiantes, garantizando su permanencia, bienestar, proyección social, capacitación y satisfacción en la vida escolar para impactar positivamente en el contexto socio cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Potenciar los esfuerzos de cada miembro de la comunidad educativa en torno al proyecto formativo para los estudiantes.
2. Integrar la vida institucional al entorno social para lograr mejores niveles de rendimiento en el proyecto académico.
3. Vincular a los diferentes sectores de la administración municipal, del sector productivo, de la vida cultural y del entorno social al proyecto formativo de la institución

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas han venido trabajando en favor del desarrollo de competencias de sus estudiantes; pero la realidad muestra que sólo una mínima parte de ellos lo logran, lo que da como resultado la segregación social y educativa de muchos estudiantes que ven truncadas sus aspiraciones por no lograr el nivel que aspira el sistema educativo. Así mismo, muchas instituciones han venido laborando

aisladas de su contexto social, lo que da como resultado una educación descontextualizada que ignora la realidad política y económica que viven sus estudiantes y esto trae consecuencias funestas para el mismo sistema educativo, puesto que se presentan fenómenos como la deserción escolar, altos niveles de mortalidad académica y de repitencia y por ende, otros problemas como la violencia, la drogadicción, la delincuencia y la falta de adaptación social.

La institución educativa técnica Ciudad de Ibagué no es ajena a este fenómeno y presenta los mismos aspectos que limitan la eficiencia de su labor; por tal razón, se presenta este proyecto denominado Educativo de Desarrollo Social Tecnista, con el que buscamos enrumbar nuestra labor hacia la consecución de mejores logros en cuanto a la formación y el proyecto de vida de los estudiantes, la eficiencia interna y el mejoramiento continuo, así como lograr un impacto en el contexto sociocultural, de modo que la institución se convierta en un faro para el desarrollo de toda la comunidad.

COMPONENTES

1. ACOMPAÑAMIENTO DESDE EL INGRESO

OBJETIVO GENERAL.

La institución asume como uno de sus objetivos, acompañar a los estudiantes desde el ingreso, de manera que no haya deserción, brindándoles los elementos que les permitan vivir en un ambiente académico agradable, de crecimiento y formativo, de respeto por sí mismos y por la vida en general.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
1) Programas de articulación CDI-PR. PR-1°. 5°.-6°. 9°.-10°.	Propiciar un acercamiento armónico y positivo de los estudiantes del CDI, preescolar, 5° y 9° al grado siguiente que evite traumatismos y frustraciones en los estudiantes	Realizar jornadas de integración y articulación de los niños del CDI con los de preescolar de las distintas sedes; igualmente de preescolar con grado primero, de quinto con sexto y de noveno con los de la modalidad técnica.	Determinación de los días y espacios necesarios para llevar a cabo esa articulación. Formulación del proyecto de articulación en cada caso, en donde se determinen acciones, orientaciones y mecanismos de apoyo a los estudiantes.
2) Atención en psicología	Brindar atención psicológica y orientación escolar a todos los estudiantes y atención especial en los casos que presenten circunstancias particulares. Activar rutas de atención para casos de necesidades especiales.	Realizar una programación anual de prevención y de atención de primeros auxilios psicológicos. Realizar la planeación del trabajo de orientación a desarrollar con padres de familia	Falta orientación a docentes y padres de familia sobre detección de conductas o trastornos de riesgo. Falta elaborar formatos para la remisión de casos especiales de atención
3) Mesas familiares	Responsabilizar a la familia y a la institución del proceso escolar del estudiante, mediante la orientación, la capacitación y la planeación de acciones a favor del éxito en la tarea educativa	El área de psicología realizará mesas familiares con los estudiantes nuevos, en los que se establecerán acuerdos y compromisos de padres, estudiantes y docentes en torno al rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes. Hacer seguimiento a los compromisos	Falta acompañamiento de los padres a los estudiantes en aspectos académicos y psicosociales por desconocimiento o por falta de orientación de la institución.
4) Seguro estudiantil	Proveer a los estudiantes con un mecanismo que garantice la atención inmediata en caso de	Adquirir pólizas de seguro estudiantil mediante una aseguradora responsable.	Los estudiantes no cuentan con pólizas de seguro en salud o familiares

	cualquier eventualidad física que se presente en el entorno escolar	Establecer rutas de atención para el caso en que se requieran urgencias médicas	
5) Programa de salud y enfermería	Brindar atención de enfermería inmediata a estudiantes y a docentes en eventualidades que se presenten en la jornada escolar. Elaborar planes y campañas preventivas para mitigar riesgos en la salud de la comunidad.	Crear una unidad de enfermería en la institución. Establecer convenios con entidades de salud como escuelas de enfermería y universidades.	Adecuar un espacio para prestar los primeros auxilios a los estudiantes. Dotar el lugar con los implementos básicos. Gestionar el recurso humano que se encargue de esa unidad. Ubicar en sitios visibles los números de emergencia.
6) Políticas de inclusión	Resignificar los documentos institucionales a partir de la legislación sobre políticas de inclusión y ponerlas en práctica de manera que resulten beneficiados los estudiantes en condición de vulnerabilidad del sector que requieran los servicios de la institución.	Incluir objetivos, estrategias y mecanismos de inclusión en el PEI, Pacto de Convivencia, Sistema Institucional de Evaluación. Con base en el mapa de riesgos, caracterizar la población estudiantil para planear acciones para los casos especiales. Desarrollar y adoptar políticas de inclusión con base en la legislación al respecto	Se desconocen estrategias pedagógicas para el trabajo con estudiantes en condición de discapacidad o de vulnerabilidad. Se desconocen formas de evaluación para estudiantes en condición de discapacidad o de vulnerabilidad.
7) Escuelas de padres	Educar a los padres de familia en cuanto a la forma como ellos deben actuar en la formación intelectual, moral, social y psicológica de sus hijos, de manera que participen en el proceso formativo.	Llevar a cabo reuniones de padres de familia por grados. Realizar talleres integrados de padres de familia y estudiantes con los docentes, orientados por el psicólogo.	Mejoramiento de los canales de comunicación padre de familia- hijo y viceversa. Establecer canales de comunicación colegio-casa y viceversa.
8) Programa de riesgos	Prevenir riesgos psicosociales, ambientales, físicos a los que están expuestos los miembros de la comunidad, mediante la caracterización de la población, su nivel de vulnerabilidad y los tipos de riesgos a los que pueden estar expuestos.	Elaboración del mapa de riesgos de la institución. Establecimiento del comité de riesgos institucional. Caracterización de la población estudiantil de acuerdo con los tipos de riesgos a los que estén expuestos. Realización de simulacros para educar en la prevención de riesgos Establecer rutas de apoyo y mitigación de los riesgos	Capacitación en cuanto a la elaboración de mapas de riesgos y caracterización de los tipos de riesgos Contactos con organismos y entidades municipales encargadas de la prevención de riesgos. Señalización de rutas y espacios de actuación en casos de riesgos.
9) Plan de convivencias	Planear, programar y ejecutar un plan de convivencias para los estudiantes en los que se aborden distintos temas formativos para	Capacitar a los docentes para la realización de convivencias con padres y estudiantes.	Socialización del plan de convivencias para todo el año Capacitación a los docentes.

	los estudiantes, la motivación, el proyecto de vida y las responsabilidades de los miembros de la comunidad.	Organizar un cronograma de convivencias con el propósito de fortalecer un buen clima escolar y promover los valores.	Vinculación de los padres de familia.
10) Programa PAE	Brindar un complemento alimenticio a los estudiantes en condición de vulnerabilidad y una solución alimentaria a los estudiantes del programa de jornada única, que garantice su permanencia en la institución.	Gestionar la ampliación de los cupos de complemento alimenticio o refrigerio para atender mayor número de estudiantes con necesidades. Llevar a cabo el programa de almuerzos para todos los estudiantes de educación media.	Mejoramiento de la infraestructura de cocina y restaurante para prestar el servicio.
11) Programa de seguridad vial	Educar a los estudiantes en la cultura de la seguridad vial como usuarios pasivos o activos de las vías	Elaborar el plan de seguridad vial. Realizar contactos con entidades del gobierno local encargadas de brindar apoyo en seguridad vial	No contamos con un plan de seguridad vial. Los estudiantes no viven en la cultura de la seguridad vial

2. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, LA DROGADICCIÓN Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL

Llevar a cabo un programa de prevención de la drogadicción, del embarazo de adolescentes y de la violencia escolar, de manera que los estudiantes vivan a plenitud sus etapas infantil, adolescente y de juventud, por medio de actividades deportivas, lúdicas, recreativas y de expresión de sus potencialidades.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
Programa de educación sexual			
1) Juegos intramuros	Llevar a cabo los juegos intramuros como una estrategia para el desarrollo lúdico, físico y afectivo de los estudiantes, que les permita ocupar el tiempo libre, recrearse sanamente, a la vez que desarrollan capacidades y potencialidades: Football masculino y femenino, volleyball, basketba11, ajedrez, atletismo, freestyle, parcour, rugby	Realizar un desfile inaugural por las calles del barrio. Realizar una programación de campeonatos en futbol, microfútbol, basketball, volleyball, ajedrez, maculino y femenino. Exaltar la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos	Adecuar y especializar los escenarios para la realización de los eventos deportivos. Consecución de recursos para la promoción del deporte, la recreación y la formación lúdica de los estudiantes.

2) Semana de talentos	Propiciar espacios lúdicos, académicos, deportivos que motiven y desarrollen las potencialidades de los estudiantes.	Programación variada de actividades. Participación de todas las áreas académicas. Participación activa de padres de familia en eventos programados.	Vinculación de todos los estudiantes a las actividades programadas. Conseguir monitores y profesores para las diferentes actividades.
3) Semana arte paz y convivencia	Brindar espacios de interacción de los estudiantes como alternativa fundamental para la prevención de embarazos, drogadicción y violencia escolar	Presentar actividades de impacto a la comunidad educativa. Desarrollar actividades especiales en las áreas fundamentales	Integración de las actividades para involucrar estudiantes de las dos jornadas. Valorar las actividades de esta semana como formativas y de desarrollo curricular
4) Programa batuta	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer un espacio de formación musical a los estudiantes de la institución como mecanismo para el crecimiento espiritual y el fortalecimiento de los lazos afectivos de toda la comunidad. 	Realización de talleres de formación musical. Conformación del grupo musical de la institución. Utilizar los espacios de comunidad para la presentación de la experiencia musical de los niños	Una sala especial para música Adquisición de más instrumentos. Vinculación con el conservatorio de música del Tolima para capacitación de los niños por medio de tutores.
5) Programas de formación musical: Simifarte, corporación musical	Brindar otra alternativa para la formación musical de los estudiantes, orientada hacia la música popular tradicional	Llevar a cabo el programa de formación musical propuesto por Simifarte Conformar el grupo de música tradicional de la institución	Falta formación musical de los estudiantes en música tradicional folclórica Faltan espacios de promoción de la música tradicional folclórica

3. CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DE CIUDADANÍA

OBJETIVO GENERAL

Educar a los estudiantes en la cultura de la paz como un bien social, de construcción permanente, de modo que ellos puedan participar en los distintos procesos de construcción del tejido social para el mundo en el que han de vivir como adultos.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
----------	-----------	-------------	------------------------

<p>1) Proyecto arte paz y convivencia</p>	<p>Relacionar el arte y todas sus manifestaciones como posibilidad real de construcción de paz y de convivencia entre diferentes actores sociales.</p> <p>Brindar espacios de interacción lúdica de los estudiantes como alternativa fundamental para construir sus proyectos de vida</p>	<p>Desarrollar actividades, en todas las áreas, tendientes a construir paz y convivencia.</p> <p>Llevar a cabo una semana de arte paz y convivencia en el marco del desarrollo curricular de la institución</p>	<p>Integración de las actividades para involucrar estudiantes de las dos jornadas.</p> <p>Valorar las actividades de esta semana como formativas y de desarrollo curricular</p>
<p>2) Plantón paz</p>	<p>Sensibilizar a la comunidad en torno a la idea de construcción de la cultura de paz y convivencia como una responsabilidad de las familias, el estado y la institución educativa.</p>	<p>Plantón todos los jueves a las 11am con tema establecido en el cronograma de actividades del proyecto.</p> <p>Exposición de trabajos elaborados por los estudiantes con la opinión de los padres de familia.</p> <p>Valoración de los trabajos presentados por los estudiantes teniendo en cuenta el tema de la semana.</p>	<p>Socializar el proyecto con todas las Sedes/Jornadas</p> <p>Socializar el Himno de Plantón Paz en todas las Sedes/ Jornadas.</p> <p>Trabajar los temas programados para cada semana desde las diferentes áreas según tenga afinidad para hacer efectiva la transversalidad del proyecto.</p> <p>Elaborar una cartilla para exponer los trabajos elaborados por los estudiantes.</p> <p>Compartir la experiencia con otras instituciones del sector</p>
<p>3) Proyecto aulas en paz</p>	<p>Desarrollar estrategias de solución pacífica de conflictos para ser implementados en los diferentes espacios de la vida escolar</p>	<p>Generar liderazgo en los estudiantes.</p> <p>Trabajar en el aula las cartillas de Aulas en Paz, aplicando las estrategias sugeridas en ellas.</p> <p>Crear un logo y lema de paz en cada Sede/Jornada.</p> <p>Continuar con las capacitaciones del Proyecto Aulas en Paz.</p>	<p>Falta capacitación en cuanto a estrategias de negociación interpersonal.</p> <p>Falta capacitación de los docentes en cuanto a inteligencia emocional y el manejo de las emociones</p>
<p>4) Proyecto PRAE</p>			

<p>5) Festival de teatro escolar por la paz</p>	<p>Promover la creatividad de los estudiantes de la ciudad alrededor de la idea de la construcción social de la paz, por medio del teatro.</p>	<p>Realizar Festival de Teatro Intercolegiado para la Paz y la Convivencia.</p> <p>Convocatoria para participar durante la semana de la Paz (septiembre) a todas las instituciones educativas con obras de teatro con temas como: paz, desplazamiento, víctimas, desaparición.</p>	<p>Difusión y socialización del proyecto a nivel municipal, con entidades encargadas de la promoción social</p> <p>Socializar proyecto en cada Sede/Jornada, a nivel institucional.</p> <p>Formar comité promotor.</p>
--	--	--	--

4. MEJORAMIENTO ACADEMICO

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la propuesta académica que se ofrece a la comunidad, fundamentados en la legislación vigente, en un proceso de mejoramiento continuo de los planes de estudio, metodologías, formas de evaluación y pautas de convivencia.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
<p>1) Redefinición curricular</p>	<p>Unificar la propuesta curricular de la institución teniendo como referentes la necesidad social, las políticas de inclusión y referentes como los estándares curriculares, derechos básicos de aprendizaje y las mallas curriculares propuestas por el MEN</p>	<p>Reelaboración de planes de área unificados, incluyendo estándares, DBA, políticas de inclusión.</p> <p>Elaboración de acuerdos mínimos curriculares</p>	<p>Unificación de planes de área.</p> <p>Modelo pedagógico</p>
<p>2) Programa todos a aprender</p>	<p>Mejorar los niveles de competencia de los estudiantes de básica primaria, en las áreas de lenguaje y matemáticas, con base en las estrategias diseñadas desde el programa todos a aprender.</p>	<p>Pruebas semestrales para estudiantes de grado quinto</p> <p>Capacitación a docentes de primaria sobre currículo y evaluación</p>	<p>Mejoramiento de prácticas pedagógicas</p> <p>Mejoramiento de procesos de evaluación</p> <p>Inclusión efectiva</p>
<p>3) Resignificación de PEI, SIEPE, Pacto de convivencia</p>	<p>Llevar a cabo la Resignificación de los documentos institucionales atendiendo a políticas de inclusión, de mejoramiento continuo de la calidad y</p>	<p>Conformar equipos de trabajo para la revisión y reformulación del PEI, Pacto de</p>	<p>No contamos con Políticas de inclusión reflejadas en el PEI, el</p>

	de vinculación con el entorno social y cultural.	convivencia y Sistema de Evaluación institucional	Siepe y el Pacto de Convivencia
4) Programa inclusión de TIC	Mejorar los procesos pedagógicos a partir de la inclusión de las TIC en el ejercicio académico de docentes y estudiantes.	Incluir actividades y estrategias de clase y de evaluación empleando TIC para el desarrollo curricular y la evaluación.	Los docentes no conocen aplicativos o herramientas multimediales para el desarrollo de sus clases. Falta capacitación en el manejo de herramientas multimediales.
5) Proyectos de área	Formular y llevar a cabo proyectos en las diferentes áreas, relacionados con las competencias específicas de cada una y con las competencias sociales y ciudadanas que deben desarrollar los estudiantes.	Desarrollar planes de área en los que se transversalicen proyectos de educación sexual, ambiental, convivencia y seguridad vial.	No contamos con planes de área en los que se reflejen los proyectos transversales.
6) Comité curricular	Conformar y hacer funcional el comité curricular de cada área académica con el fin de hacer seguimiento a las propuestas curriculares hacia la integración de saberes, logros y competencias.	Conformar comités curriculares por áreas para el análisis de los planes de área y transversales.	No tenemos comités curriculares en las áreas.
7) Capacitación docente	Brindar capacitación a los docentes frente a temas como elaboración de pruebas tipo saber, evaluación formativa, derechos básicos de aprendizaje, procesos cognitivos, inteligencia emocional, inclusión y solución de conflictos en el aula.	Determinar los campos de formación más importantes para los docentes.	Falta capacitación en temas de inclusión, de evaluación y en el manejo de herramientas multimediales.

5. CAPACITACIÓN TÉCNICA

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a los estudiantes diversas opciones de formación en el nivel de la educación media, de modo que ellos puedan elegir un campo particular, de acuerdo con sus intereses, motivaciones y potencialidades.

ESTRATEGIAS	OBSERVACIONES	Necesidades detectadas
--------------------	----------------------	-------------------------------

1) Articulación con el Sena	<p>Desde el año 2005 la institución ha sostenido su articulación con el SENA y el proceso hemos venido contando con tal proceso de articulación en el área de sistemas –multimedia y montaje de redes.</p>	<p>Articular formación en manejo ambiental para estudiantes de ciencias naturales</p>
2) Proyectos de emprendimiento	<p>Los proyectos de emprendimiento están presentes, desde el área de tecnología e informática se han ajustado los planes de área para manejar estas políticas desde el curso de primero primaria, como área en el año 2018 asumimos el rol de incorporarlos en el cuarto periodo siguiendo como guía los parámetros o lineamientos expuestos en las cartillas de emprendimiento que reposan de biblioteca; igualmente, lo estudiantes del énfasis técnico en el curso decimo fortalecen estas competencias con el área que lleva precisamente su mismo nombre “emprendimiento”, acá ellos deben ajustar una idea de negocio viable y productiva para que en una feria finalizando el periodo lectivo hagan su exposición a toda la comunidad escolar.</p> <p>No existe una política clara para presentar el plan de negocios, incluso este ha sido ausente en las últimas ferias empresariales, componente que no puede ser desconocido porque es el referente número uno para todo postulante a emprendedor, sin un plan de negocios bien estructurado no existe la posibilidad de éxito y viabilidad.</p> <p>Los productos presentados en la feria carecen de innovación y creatividad, estamos rezagados a presentar productos del consumo culinario, accesorios, entre otros, que no marcan un impacto significativo en el sector productivo, ni en los targets.</p> <p>Existe un bajo nivel de publicidad y propaganda para ofertar los productos, a pesar de contar con aprendices en multimedia y redes, estos ingenian estrategias de mercadeo dinamizadoras.</p>	<p>Incluir cátedra de formulación de proyectos en el plan de estudios de la media</p> <p>Llevar a cabo eventos de promoción de los proyectos de emprendimiento, a nivel institución y local.</p>
3) Formulación de proyectos	<p>A partir del año 2018 se gestó en concordancia con el SENA la política de que los estudiantes ya no realizarán etapa productiva en empresa, sino que serán garantes de planificar, diseñar y desarrollar sus propios proyectos tecnológicos, estos desde varios campos de acción, está el de emprendimiento, el de asistencia técnica, el de alfabetización, el de innovación, etc. Obviamente la intención es que apunten a los proyectos que dirimen las competencias adscritas al módulo de formación SENA y a la proyección técnica de la institución.</p> <p>Estamos al tanto de ver los resultados de este proceso que inicio en septiembre del año pasado y que seguramente dará frutos al 31 de octubre de 2019.</p>	<p>Aprender a hacer estudios de mercado</p>
4) Feria de proyectos	<p>Como se mencionó con anterioridad, esta escala métrica de avance aun esta incierta, la intención es que antes del 31 de octubre del presente año los estudiantes de undécimo lleven a cabo la feria en la que sustenten los alcances de sus proyectos productivos, estos consisten en que a cada sala técnica y dependencia administrativa se les hará una reestructuración física y lógica de conectividad, dando un nuevo diseño a las redes LAN de cada dependencia, obviamente ajustada a los patrones y estándares de seguridad y calidad “para tal propósito se cuenta con el apoyo del instructor enviado por el SENA”.</p>	<p>Llevar a cabo eventos de feria de proyectos del sector productivo del entorno de la institución, también de proyectos de los estudiantes</p>
5) Certificación SENA	<p>El proceso ha sido oportuno, mas sin embargo hay pendientes que aclarar, ya que nos hemos encontrado en dicotomía con lo que se dice y lo que se hace, por tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se debe dejar por sentado y escrito, ojala bajo el amparo del consejo académico, directivo y el SENA de que los estudiantes que no aprueben la formación con el SENA, lamentablemente no 	<p>Buscar la articulación con el Sena para el área de ciencias naturales</p>

	<p>podrán ser graduados por nuestra institución, lo mismo, si el caso es contrario, si el estudiante aprueba con el SENA, pero quedo reprobando algún área técnica de la institución, obviamente tampoco será merecedor de ninguna de las dos titulaciones, ya que no tiene presentación recibir uno de los títulos y el otro no. (Para efectos de dirimir tal situación, hemos optado el año pasado de que las materias técnicas para con la institución deben estar finiquitadas al 31 de octubre del presente año, esto por razón de que el SENA a esa fecha define quien se certifica y quien no, por ello, las dos partes harán un apareamiento de resultados y se tomarán decisiones colectivas. Posterior a esto, los estudiantes seguirán llevando a cabo actividades de entrega técnica de salas y de manera discreta culminara competencias pendientes.</p>	
--	---	--

6. JORNADA ÚNICA

OBJETIVO GENERAL

Llevar a cabo un programa de jornada única, de manera que resulte benéfico para los estudiantes, para las familias y la comunidad en general, a partir de la planeación, la organización, le ejecución y la evaluación continua de los procesos y elementos que la conforman.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
1) Programa de alimentación escolar	Garantizar la cobertura total de la población estudiantil en jornada única.	Gestión administrativa para construcción y adecuación del restaurante y demás requerimientos técnicos.	No hay un lugar adecuado para la atención a la población beneficiada de la alimentación escolar.
2) Proyectos de tiempo adicional: imdri, efac, conservatorio, secretaría de cultura.	Implementar jornada de aprovechamiento, deportivo, cultural y artístico, articulando los proyectos transversales institucionales con entidades e instituciones municipales.	Gestionar ante las entidades correspondientes, de orden público y privado, la articulación de proyectos deportivos, culturales y artísticos.	Existen algunos proyectos como batuta, que no son suficientes, para el aprovechamiento del tiempo libre por parte de los niños y adolescentes. Buscar convenios de cooperación y apoyo
3) Infraestructura.	Construcción y adecuación de instalaciones que garanticen una adecuada atención de la población atendida en jornada escolar.	Gestión de administrativa para la construcción y adecuación de la planta física.	Las actuales instalaciones no garantizan incluso para la actual población una atención de calidad.

7. MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Llevar a cabo un proceso de mejoramiento de la infraestructura de la institución y de dotación de los elementos, equipos y suministros necesarios para desarrollar los procesos académicos de manera exitosa para docentes y estudiantes.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
1) Cocina y restaurante	Diseñar y construir espacios adecuados para el buen funcionamiento de la cocina y el restaurante que cumplan los mínimos para atender la comunidad educativa.	Se hace necesaria la adecuación del espacio, gestionar la compra de equipos industriales para la cocina, mesas y sillas de materiales más resistentes y adecuados para su función. Capacitación del personal a cargo de la cocina, con toda la reglamentación pertinente.	Espacio reducido, no cuenta con los equipos necesarios para su propósito, no cuenta con condiciones de salubridad ni señalización adecuadas.
2) Polideportivo	Adecuar espacios lúdicos abiertos para el manejo del tiempo libre y las actividades deportivas propias de la labor educativa.	Adecuación de implementos para que los estudiantes tengan la posibilidad de acceder a otros deportes (pe. Volleyball, atletismo, fútbol sintética). Compra de implementos deportivos y generación de estrategias para su préstamo. Generar una cubierta para el trabajo bajo lluvia y sol	Carencia de escenarios deportivos múltiples (no solo futbol y baloncesto). Necesidad de compras de implementos deportivos y carencia en el trámite de préstamo de dichos equipos en horas de descanso y libres.
3) Cancha de futbol	Reestructurar la cancha de arena de futbol, y transformarla en una de grama sintética.	Implementar grama sintética bajo una cubierta para su mayor cuidado. Mejorar el sistema de drenaje Establecer puntos de recolección de residuos para reducir los mismos en los escenarios deportivos	Cambio de cancha de arena a otro material. Mal funcionamiento de drenajes. Disposición inadecuada de los residuos
4) Aula de música	Generar espacios formativos frente al tema musical, que incentiven la dimensión artística de los estudiantes	Programa musical integral. Construcción, adecuación y dotación de un aula musical Formación o contratación del personal idóneo para el empleo adecuado de dicha aula.	Programa de Batuta solo para un sector restringido de la población Carencia de un aula de música adecuada

			para los procesos formativos artísticos. Carencia de docentes para el empleo de dichos espacios
5) Laboratorios de química y física	Propiciar un acercamiento a la ciencia a través de la adecuación y dotación de espacios en los laboratorios	Adecuación o construcción de laboratorios que cuenten con todas las normas y cumplan los estándares. Mantenimiento y compra de equipos para las labores formativas de manera cómoda	Espacio reducido e inadecuado para el uso del laboratorio. No es acorde a las normas de bioseguridad Mal funcionamiento de los equipos que se encuentran en los laboratorios
6) Aulas inteligentes	Propender espacios de formación alternativos al aula, que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de TIC	Construcción y adecuación de dichas aulas Generar estrategias para el correcto uso y mantenimiento de dichas aulas Capacitación de docente en el uso adecuado de las herramientas que propone el aula	No existen
7) Aulas de informática	Brindar espacios y recursos apropiados para la capacitación y formación en aspectos tecnológicos y de informática, así como, potenciar la formación técnica de los estudiantes de las especialidades de redes y diseño multimedia.	Reubicar en espacios apropiados las salas de cómputo Incluir en el plan de compras los rubros necesarios para la renovación de equipos y/o gestionar donaciones de programas oficiales ante el gobierno territorial y nacional Definir un plan de mantenimiento y renovación de la infraestructura de comunicaciones al interior de la institución	Espacios reducidos Renovación de equipos Mejoramiento de redes de comunicaciones

8. ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD

OBJETIVO GENERAL

Poner en marcha los mecanismos y estamentos que permitan la articulación de los esfuerzos organizacionales con la comunidad más próxima a la institución, de manera que resulte incluida en el mejoramiento de la calidad de la educación y de las condiciones en las que se presta el servicio.

PROCESOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	NECESIDADES DETECTADAS
<p>1) Asociación de padres de familia</p>	<p>Vincular a los padres de familia a todos los procesos académicos, sociales y de comunidad que se realizan en la institución</p>	<p>Conformar la asociación de padres de familia</p> <p>Vincular a la asociación de padres de familia al folclorito, juegos intramuros, semana arte paz y convivencia y demás eventos de la institución.</p>	<p>No hay una asociación de padres de familia, consolidada y en marcha con los procesos institucionales</p>
<p>2) Consejo de padres</p>	<p>Sensibilizar a los padres de familia en la participación del proceso educativo para lograr una formación integral en los educandos y el mejoramiento en la calidad de vida de las familias.</p>	<p>Reunión diagnóstica para identificar liderazgo, perfil, sentido de pertenencia con miras a conformar: Asociación de padres de familia y consejo de padres de la IET Ciudad de Ibagué</p> <p>Convocar a profesionales idóneos para liderar procesos de formación con los entes elegidos, orientados a consolidar una cultura de convivencia y compromiso con la legalidad.</p> <p>Promover talleres de formación que propicien acciones tendientes a mejorar los procesos de crianza, la comunicación asertiva, el clima de confianza, tolerancia, respeto y fortalecimiento del carácter entre otros.</p> <p>Apoyar las actividades artísticas, culturales, deportivas, científicas, técnicas, organizadas con el fin de mejorar la convivencia y el desarrollo de competencias desde las diferentes áreas y /o proyectos.</p>	<p>Los padres de familia no participan en el mejoramiento académico de la institución</p>

3) Programa de capacitación docentes de preescolar	Contribuir al mejoramiento de las competencias de los profesores de preescolar de la zona sur d la ciudad por medio capacitación en rondas y juegos infantiles como estrategia pedagógica para el desarrollo integral de los niños.	Lleva a cabo un encuentro anual de docentes de preescolar de la zona sur para socializar avances en rondas y juegos infantiles Llevar a cabo una jornada de presentación de esquemas y rondas de los niños de los colegios del sur de la ciudad.	La institución necesita proyectarse hacia el contexto social y académico
4) Capacitaciones pvd	Establecer un programa de extensión a la comunidad a través de la capacitación en diferentes campos en el punto Vive Digital.	Ofrecer cursos de capacitación a la comunidad, en articulación con el Sena y fundaciones como Movistar	La institución necesita proyectarse hacia el contexto social y económico
5) Asociación de exalumnos	Activar la conformación de la asociación de exalumnos, con el fin de propiciar el mejoramiento en la calidad de vida y proyección de los nuevos egresados.	Convocatoria a egresados de la IET Ciudad de Ibagué, socializando experiencias de vida significativas para los estudiantes y sus familias. Creación de banco de egresados con el fin de determinar las tendencias en la elección de carrera de los educandos de acuerdo al contexto de la comunidad educativa. Articulación de egresados al proyecto de desarrollo social de la IET, desde sus intereses: pasantías, prácticas docentes, servicio social, ONG, en beneficio recíproco de la calidad de vida de la comunidad.	Lo exalumnos no se han vinculado a los procesos académicos y sociales de la institución
6) Relaciones con el sector productivo	Determinar las empresas que se encuentren en el contexto de la IET, con el fin de vincularlas en la medida en que aporten al mejoramiento del proyecto de desarrollo social de la IET. Ciudad de Ibagué.	Determinar las empresas que se encuentren en el contexto de la IET, con el fin de vincularlas en la medida en que aporten al mejoramiento del proyecto de desarrollo social de la IET. Ciudad de Ibagué.	La institución desconoce la actividad económica del contexto social. La institución no realiza actividades de retroalimentación con el contexto económico

9. ESPIRITUALIDAD Y SENTIDO DE VIDA

OBJETIVO GENERAL

Educar a los estudiantes en la cultura de la solidaridad, del respeto por sus congéneres y en la participación en procesos de construcción de los componentes de la vida civilizada

PROCESOS	OBJETIVOS		ESTRATEGIAS DETECTADAS	NECESIDADES
1) Día del adulto mayor	Propiciar espacios para resaltar la importancia del adulto mayor dentro de la comunidad educativa.	Sensibilización hacia a los estudiantes mediante la elaboración de un plegable que contenga la importancia del respeto hacia el adulto mayor. Organizar una jornada cultural en la que los estudiantes participen de manera activa en la celebración “día del adulto mayor”. Elaboración de pancartas por grado alusivos a la importancia del adulto mayor en la comunidad.	Circular informativa Tarjetas de invitación Fotocopias Decoración Premios para concursos y rifas Refrigerios	
2) Jornadas de solidaridad. mercados	Incentivar en la Comunidad el valor de la solidaridad.	Sensibilización a los estudiantes a través de todas las áreas sobre la importancia de ser solidarios. Creación de un comité de solidaridad que se encargue de la recolección y distribución de los mercados, para las familias con necesidades económicas que pertenezcan a la comunidad educativa. Recolección voluntaria de alimentos no perecederos; una vez por período.	Creación del comité Circulares informativas Habilitar un espacio dentro de la Institución para guardar el mercado.	
3) Primeras comuniones	Facilitar el espacio a los padres de familia para la realización de la primera comunión de sus hijos.	Convocar el comité organizador. Elaborar un cronograma de actividades. Elaboración del listado de estudiantes. Reunión con los padres de familia interesados en la actividad.	Catequista Sitio para la realización del evento Circulares informativas Recursos económicos	
4) Programa de uniformes	Facilitar espacios para que los estudiantes egresados realicen la donación de uniformes a los estudiantes de bajo recursos económicos.	Articulación de la actividad con el proyecto Plantón Paz liderado por el profesor Carlos Peña. Divulgación del proyecto a través de las reuniones de padres de Familia. Establecer contactos con almacenes de cadena para donaciones de uniformes.	Espacio de almacenamiento. Elaboración de registro y seguimiento.	

TAREAS

CAMPOS DE PROCESOS	TAREAS
ACOMPAÑAMIENTO DESDE EL INGRESO	
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, LA DROGADICCIÓN Y LA VIOLENCIA ESCOLAR	
CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DE CIUDADANÍA	
MEJORAMIENTO ACADEMICO	
JORNADA ÚNICA	
CAPACITACION TECNICA	
MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN	
ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD	
ESPIRITUALIDAD Y SENTIDO DE VIDA	